

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
гражданского процесса,
протокол от 4 октября 2021 г. № 2
Зав. кафедрой гражданского процесса

_____ Маручек А.А.
4 октября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол 29 октября 2021 г. № 2
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
29 октября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы гражданского процесса

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Правовое образование
Форма обучения	заочная
Срок обучения	5 лет
Год набора	2022

Рабочая программа дисциплины «Основы гражданского процесса»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

Программу составил:

Петерс А. В., старший преподаватель кафедры гражданского процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы гражданского процесса» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК -1	ПК-1. Способен организовать обучение по дисциплинам предметной области основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития</p>	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития</p>

		<p>обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>
ПК-2	<p>ПК-2. Способен осуществлять воспитательную деятельность, в том числе правовое воспитание с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы,</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные</p>

		<p>методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>
ПК-7	ПК-7. Способен организовывать культурно-	ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской	ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской

	<p>просветительскую деятельность с учетом особенностей культурного пространства образовательной организации, культурных потребностей субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки. ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия, ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки. ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп. ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия, ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>
УК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический	ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную,	ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную,

	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>философскую, религиозную и мифологическую картины мира. ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>	<p>философскую, религиозную и мифологическую картины мира. ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>
УК-2	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет	ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
--	--	--	---

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализа ситуаций и имитационных моделей.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая характеристика гражданского процессуального права.

Тема 1. Гражданское процессуальное право как отрасль права и правовая дисциплина. Предмет и метод гражданского процессуального права. Гражданский процесс, его понятие, соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства, формы защиты гражданских прав, стадии гражданского процесса и виды гражданского судопроизводства, процессуальная форма. Гражданское процессуальное право: предмет, метод, система.

Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права: их структура, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

Принципы гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности судебного заседания. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления.

Тема 2. Участники гражданского процесса. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок и последствия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков) и свидетелей.

Участие в гражданском процессе прокурора, органов и организаций, защищающих права других лиц. Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора во всех стадиях гражданского процесса. Особенности участия прокурора в гражданском процессе в зависимости от формы

участия. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Обращение в суд государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Представительство в суде. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Тема 3. Подсудность гражданских дел. Юрисдикционные органы, полномочные рассматривать гражданские дела. Разграничение дел между различными юрисдикционными органами. Отнесение гражданских дел к ведению судов общей юрисдикции. Отнесение гражданских дел к ведению третейских судов.

Понятие, значение подсудности гражданских дел. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность дел мировому судье, районным судам, судам субъекта Российской Федерации, Верховному Суду Российской Федерации. Территориальная подсудность, ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности гражданского дела.

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Виды государственной пошлины. Порядок исчисления размера государственной пошлины в зависимости от цены иска. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение судебных расходов.

Модуль 2. Общие правила производства в суде первой инстанции. Обжалование и пересмотр судебных постановлений

Тема 1. Иск. Возбуждение гражданского дела. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей и лицами, участвующими в деле в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.

Тема 2. Судебное разбирательство. Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок его проведения. Судебные прения. Заключение прокурора по делу. Судебные реплики. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Виды постановлений суда первой инстанции. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение. Отличие судебного решения от судебного определения. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Порядок заочного производства и содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения. Основания для отмены заочного решения суда.

Тема 3. Обжалование и пересмотр судебных постановлений. Понятие апелляционного производства в гражданском процессе. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Право апелляционного обжалования, принесения апелляционного представления прокурором. Содержание апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и ее возвращение. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Порядок и сроки апелляционного производства. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке. Постановления суда апелляционной инстанции. Обжалование определений в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора.

Понятие кассационного производства в гражданском процессе. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления.

Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Основания для вынесения определения об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации или определения о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные акты, вступившие в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

Приказное и упрощенное производство. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Упрощенное производство по правилам гражданского процесса. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.

2.2. Тематический план
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ¹	в том числе практическая подготовка				
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
Модуль 1. Общая характеристика гражданского процессуального права.									
1	Гражданское процессуальное право как отрасль права и правовая дисциплина.			-	-	22	22	Групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи
2	Участники гражданского процесса	2	2	-	-	22	26	Групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи
3	Подсудность гражданских дел		2	-	-	22	24	Групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи
	Итого Модуль 1	2	4	-	-	66	72		
Модуль 2. Общие правила производства в суде первой инстанции. Обжалование и пересмотр судебных постановлений									
4	Иск. Возбуждение гражданского дела			-	-	10	10	Групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи
5	Судебное разбирательств		2	-	-	10	12	Групповая дискуссия,	Вопросы, задачи

¹ Если предусмотрена работа в СДО университета

	во							анализ ситуаций и имитационных моделей	
6	Обжалование и пересмотр судебных постановлений			-	-	10	10	Групповая дискуссия, анализ ситуаций и имитационных моделей	Вопросы, задачи
	Промежуточная аттестация						4		Зачет
	Итого Модуль 2		2	-	-	30	36		
	ИТОГО	2	6			96	108		

2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Общая характеристика гражданского процессуального права»		
Подготовка к семинарским занятиям	Вопросы, решение задач	<p>См.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487495 2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488305 3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

		<p>https://urait.ru/bcode/482658</p> <p>4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468581</p> <p>5. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. — Омск: Ом. юрид. акад., 2018. — 95 с.</p>
--	--	---

Модуль 2. «Общие правила производства в суде первой инстанции. Обжалование и пересмотр судебных постановлений»

Подготовка к семинарским занятиям	Вопросы, решение задач	<p>1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487495</p> <p>2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488305</p> <p>3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/482658</p> <p>4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468581</p> <p>5. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. — Омск: Ом. юрид. акад., 2018. — 95 с.</p>
-----------------------------------	------------------------	---

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа ²)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.urait.ru;
- SMART Learning Suite;
- Telegram.

² Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487495>
2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14368-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488305>
3. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/482658>
4. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468581>
5. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. — Омск: Ом. юрид. акад., 2018. — 95 с.

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их</p>

	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.</p>
	ПК-7	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или)</p>	

		<p>мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	
	УК-1	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>	
	УК-2	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет</p>	

		результаты решения задач исследования, проекта, деятельности	
Хорошо	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом</p>	

		<p>культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
	ПК-7	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	
	УК-1	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и</p>	

		<p>закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>	
	УК-2	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	
Удовлетворительно	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы</p>

		<p>проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p>преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.</p>
	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы</p>	

		профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению	
	ПК-7	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	
	УК-1	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать</p>	

		<p>категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>	
	УК-2	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	
Неудовлетворительно	ПК-1	<p>ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики.</p> <p>ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке.</p> <p>ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области.</p> <p>ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями.</p> <p>ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-1.6. Демонстрирует умение</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>

		организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей.
	ПК-2	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>
	ПК-3	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение</p>

		<p>разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия,</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	
	УК-1	<p>ИУК-1.1. Знает основные принципы философского мышления, научную, философскую, религиозную и мифологическую картины мира.</p> <p>ИУК-1.2. Знает движущие силы и закономерности развития общества, основы гражданского общества и государства, роль нравственных, эстетических и религиозных ценностей в жизни общества.</p> <p>ИУК-1.3. Знает основы взаимосвязи человека, общества и культуры, отстаивая собственную позицию.</p> <p>ИУК-1.4. Умеет самостоятельно анализировать проблемы современного общественного развития, роль науки и техники в формировании будущего общества, основные тенденции мирового развития.</p> <p>ИУК-1.5. Умеет использовать категориальный аппарат в описании профессиональных и личностных ситуаций.</p> <p>ИУК-1.6. Умеет понимать и объяснять новые общественные, политические, правовые и культурные феномены</p>	
	УК-2	<p>ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая</p>	

		<p>оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИУК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</p> <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности</p>	
--	--	---	--

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод его регулирования.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма.
4. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Принципы гражданского процесса.
6. гласности судебного разбирательства. Язык судопроизводства.
7. Состав суда. Отводы.
8. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
9. Участники гражданского процесса.
10. Понятие судебного представительства, основание и виды.
11. Понятие подсудности гражданских дел, ее виды.
12. Родовая подсудность.
13. Территориальная подсудность.
14. Судебные расходы.
15. Судебные извещения и вызовы.
16. Понятие иска и его элементы.
17. Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
18. Распоряжение исковыми средствами защиты. Защита ответчика против иска.
19. Подготовка дела к судебному разбирательству.
20. Порядок проведения судебного заседания. Протоколы в судах общей юрисдикции.
21. Постановления суда I инстанции: понятие и отличительные черты.
22. Структура и содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения.
23. Приказное производство.
24. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
25. Заочное производство. Отличие заочного производства от рассмотрения дела в отсутствие ответчика.
26. Понятие апелляционного производства и его особенности.
27. Право кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы, представления, их компетенция.
28. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
29. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
30. Понятие, отличительные признаки особого производства.

4.2.3. Типовые задания к зачету

1. Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации обратился в суд в интересах несовершеннолетнего Петрова с заявлением о лишении его родителей родительских прав, указав, что такое полномочие определено в законе субъекта Российской Федерации.

Вправе ли в приведенной ситуации уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации обращаться в суд в защиту интересов несовершеннолетних? Проанализируйте систему источников гражданского процессуального права.

2. Супрунова обратилась в суд с иском к своему бывшему мужу о взыскании алиментов на свою несовершеннолетнюю дочь. Ответчик пришел в судебное заседание со своим представителем. Супрунова возражала против участия в деле представителя со стороны ответчика, поскольку у нее нет средств на оказание ей юридических услуг. При таком положении дел, по мнению истца, будет нарушен принцип равноправия.

Оцените ситуацию. Как должен поступить суд?

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.